

Woord vooraf

Van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap. Veel zaken zullen voor u en uw kind nieuw zijn. In dit boekje vindt u informatie over het onderwijs op de locatie Marnix te Dordrecht.

Het is ook goed om te weten dat de Marnix een reformatorische school is. Dit betekent dat we onderwijs geven gebaseerd op de Bijbel en de belijdenisgeschriften die daarop gegrond zijn. Iedere dag beginnen we met het lezen en overdenken van Gods Woord. Ook in lessen is er de verbinding met onze identiteit.

Op de locatie Marnix bieden we alle soorten onderwijs. Of het nu praktijkonderwijs, een vmbo, havo- of een vwo-leerlijn is, er is altijd een opleiding die bij uw kind past.

Er is oog voor gekregen talenten en samen werken we aan een stevige basis voor de toekomst!

Dit jaar is de open dag uitsluitend online. Naast de 360-graden-tour is er op D.V. zaterdag 28 januari 2022 een live event vanaf 10.00 uur. Docenten geven in een uur tijd tien korte lessen, daarna is er een interactieve vraag-maar-raak. Het programma en de link vindt u op de groep 8-pagina.

Voor vragen kunt u een mail sturen naar infomarnix@wartburg.nl. U krijgt dan altijd antwoord.

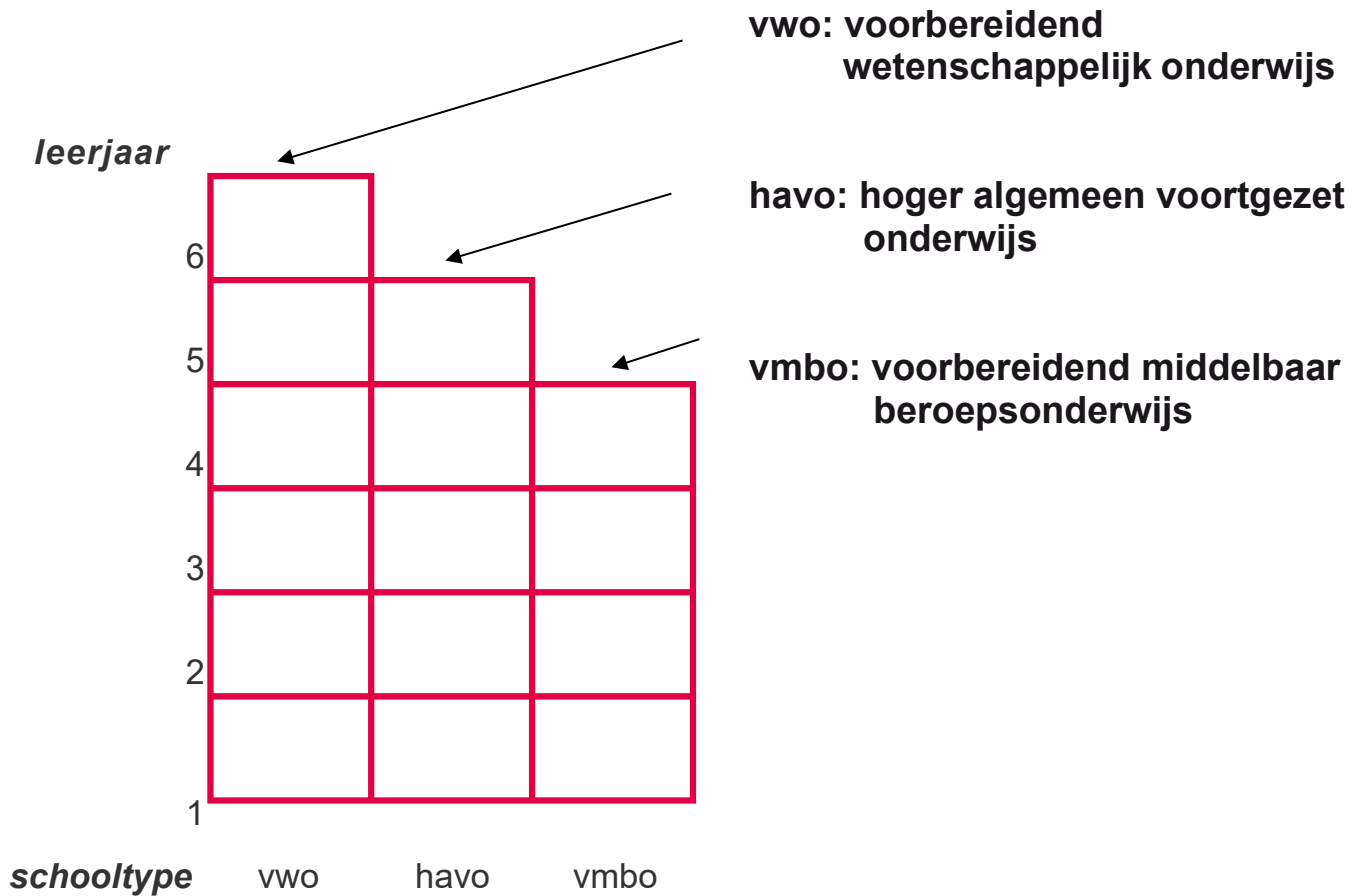
Van harte welkom op de Marnix!

H. den Hollander
directeur

Inhoudsopgave

Woord vooraf.....	1
Het voortgezet onderwijs	3
Wat zijn de belangrijkste kenmerken van het onderwijs in de onderbouw?	3
Onderwijs op de Marnix	4
Vakken in de onderbouw	4
Leerwegen in het vmbo.....	5
Profielen in vmbo-bk.....	5
Profielen in vmbo-gt.....	6
Sprinttraject voor (v)mbo.....	6
Havo en vwo	7
Profielen in de bovenbouw van havo en vwo	7
In-, door- en uitstroommogelijkheden.....	8
Praktijkonderwijs	9
Kenmerken van het praktijkonderwijs.....	10
Voor welke leerlingen is het geschikt?	10
Zorg en begeleiding	10
Toekomstmogelijkheden	11
Leerlingbegeleiding	12
Om uw kind staan	12
Uitgangspunt	12
De mentor is de spil	12
Aanspreekpunt	13
Andere begeleiders.....	13
Speciale zorg.....	13
Bijzondere begeleiders	13
Ondersteunende begeleiders.....	14
Versterkend Talen Onderwijs (VéTO).....	15
Waarom aandacht voor Engels?	15
TTO: Tweetalig Onderwijs op locatie Guido de Brès	15
VéTO op de Marnix.....	15
Keuzeprogramma's.....	15
Belangrijke data.....	16

Het voortgezet onderwijs



Wat zijn de belangrijkste kenmerken van het onderwijs in de onderbouw?

De leerling...

- leert actief en in toenemende mate zelfstandig, leert verantwoordelijkheid dragen voor het eigen leergedrag;
- leert samen met anderen, leert samenwerken, oefent sociale vaardigheden;
- leert in samenhang, past verworven kennis toe;
- oriënteert zich op leren en werken in de toekomst;
- leert in een uitdagende, veilige en gezonde leeromgeving;
- leert in één doorlopende leerlijn: basisonderwijs > voortgezet onderwijs > vervolgonderwijs.

Onderwijs op de Marnix

- Binnen het reformatorisch onderwijs worden eigen methodes gebruikt voor o.a. de vakken godsdienst, Nederlands, geschiedenis, muziek, maatschappijleer en mediaoriëntatie.
- Via Marnixiana: een eigen onderwijsweg binnen de kaders van het schoolplan van het Wartburg College met als uitgangspunt de pedagogische relatie tussen de leraar en de leerling.
- Taal- en rekenbeleid: in mei zijn er toetsen van Engels, rekenen en Nederlandse taal om te meten of het gewenste niveau behaald is (www.taalenrekenen.nl). Leerlingen met een achterstand wordt in leerjaar 2 extra ondersteuning aangeboden. We besteden in alle klassen veel aandacht aan leesbevordering, vanwege het positieve effect op het totale leerproces (bijvoorbeeld 'Momentje vrij? Boek erbij!').
- MaakTalent: een praktisch lesprogramma van zes weken (twee uur per week), waarbij leerlingen hun talent ontdekken en verdiepen. Alle leerlingen van de eerste klas maken een keuze uit ongeveer twaalf aantrekkelijke programma's. Glasbewerking en fotografie zijn twee voorbeelden, maar er is ook ruimte om onder begeleiding vanuit een idee zelf een (digitaal) product te ontwikkelen.
- Op de Marnix is er aandacht voor de specifieke ontwikkeling van de meer- en hoogbegaafde leerling. De begeleiding is gericht op de ontwikkeling van de leerstrategieën van deze leerlingen, waarbij er in het bijzonder aandacht is voor de (verdere) ontwikkeling van de executieve functies. Daarnaast kunnen de leerlingen die in aanmerking komen, deelnemen aan een verrijkingsproject, waarbij de leerling zelfstandig werkt aan een project of onderzoek doet. We werken nauw samen met het Samenwerkingsverband RefSVO en Berséba voor het uitwisselen van kennis en ervaring op dit gebied. De Talentbegeleider op de Marnix is mevrouw S. Schouten.
- Voor verantwoording van de kwaliteit van ons onderwijs: www.scholenopdekaart.nl.

Vakken in de onderbouw

- godsdienst
- Nederlands
- Engels
- Frans
- Duits (vanaf klas 2)
- wiskunde
- geschiedenis
- aardrijkskunde
- biologie
- muziek
- lichamelijke opvoeding
- handvaardigheid/tekenen
- techniek
- verzorging
- mediaoriëntatie
- Grieks/Latijn (vanaf klas 2)
- natuur- en scheikunde (vanaf klas 2)
- economie (vanaf klas 2)

Leerwegen in het vmbo

WERK	MBO-NIVEAU 1 EN 2	MBO-NIVEAU 3 EN 4		HAVO-4
PrO	BASIS- BEROEPS- GERICHTE LEERWEG (+ lwoo)	KADER- BEROEPS- GERICHTE LEERWEG (+ lwoo)	GEMENGD/ THEORETISCHE LEERWEG	
PrO				
PrO	VMBO-bk (+ lwoo)		VMBO-gt	
PrO	VMBO-bk (+ lwoo)		VMBO-gt	

vmbo-bk: klas met leerlingen in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

vmbo-gt: klas met leerlingen in de gemengde en theoretische leerweg

In het vmbo is ook plaats voor leerlingen met leerwegondersteuning (lwoo).

Profielen in vmbo-bk

Na twee jaar onderbouw kunnen de leerlingen van vmbo-bk op locatie Marnix doorstromen naar de bovenbouw met het profiel Dienstverlening en Producten (D&P). Voor andere profielen moet een overstap gemaakt worden naar locatie De Swaef.

Profiel Dienstverlening & Producten

Dit profiel heeft een oriënterend en praktisch karakter. De basis- en kaderleerlingen worden in het derde en vierde leerjaar breed opgeleid en krijgen de mogelijkheid om in verschillende sectoren ervaringen op te doen door praktisch aan de slag te gaan. Het is een van de profielen waarmee leerlingen in het mbo kunnen instromen. In vergelijking met andere profielen geeft dit profiel een brede keuzemogelijkheid. Hierdoor kan er aan het eind van de vmbo-periode beter bepaald worden welke vervolgopleiding het beste bij de leerling past. Binnen het profiel staan de volgende speerpunten centraal:

1. organiseren van een activiteit;
2. presenteren, promoten en verkopen;
3. een product maken en verbeteren;
4. multimediale producten maken.

Daarnaast volgen de leerlingen ook verschillende keuzevakken, bijvoorbeeld interieurontwerp en design, tekenen, schilderen en illustreren, geüniformeerde dienstverlening en veiligheid, facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud, brood- en banketspecialisatie, hout- en meubelverbinding, assisteren in de gezondheidszorg en ondernemen.

Profielen in vmbo-gt

Na twee jaar onderbouw:

- ✓ techniek
- ✓ zorg en welzijn
- ✓ economie
- ✓ landbouw
- ✓ dienstverlening en producten

Sprinttraject voor (v)mbo

Samenwerkingsovereenkomst Wartburg College (locatie Marnix) & Hoornbeek College (locatie Rotterdam)

Vmbo-gt leerlingen kunnen bij de commerciële, financiële en secretariële niveau-4 opleidingen binnen de sector Economie & Handel van het Hoornbeek College de opleidingsduur met een jaar verkorten, wanneer zij op onze locatie voldoen aan bepaalde voorwaarden.

Zij kunnen in aanmerking komen voor een 'sprint-certificaat' als ze aan het einde van hun vmbo-opleiding voldoen aan de onderstaande voorwaarden:

Kennis

- alle opleidingsrelevante examenvakken (Nederlands, Engels, Duits, economie, rekenen en wiskunde) moeten in het pakket zitten en met minimaal een 7,0 worden afgerond.

Vaardigheden

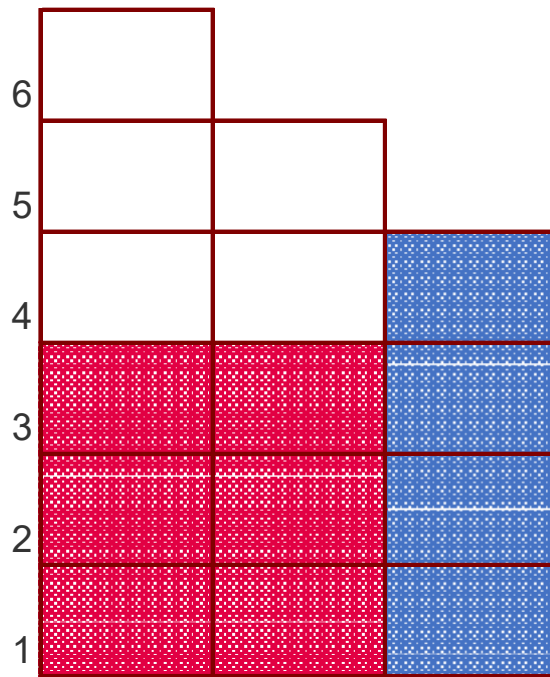
- profielwerkstuk – een beoordeling 'g(oed)'.

Houding

- leerling heeft een positieve school- en huiswerkattitude en toont dat in een volledige inzet.

Havo en vwo

leerjaar



schooldtype

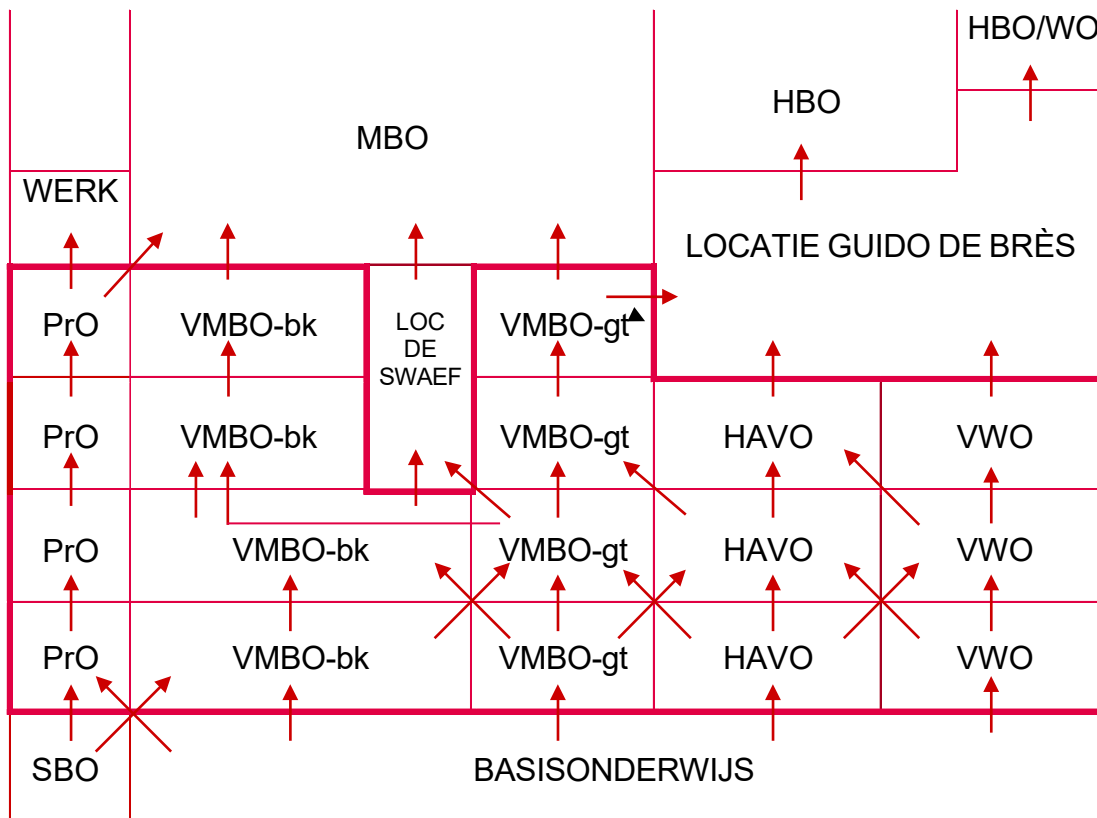
vwo

havo

Profielen in de bovenbouw van havo en vwo

natuur en techniek			
natuur en gezondheid			
economie en maatschappij			
cultuur en maatschappij			
	havo	vwo	

In-, door- en uitstroommogelijkheden



Praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs (PrO) is een richting binnen het voortgezet onderwijs en wordt binnen het Wartburg College alleen aangeboden op de locatie Marnix, een brede school voor voortgezet onderwijs. Het vormt binnen onze school een aparte sector. De leerlingen krijgen een groot aantal praktische vakken zoals houtbewerking, dienstverlening, plant en dier, zorg en welzijn, EHBO, stages, arbeidstraining en lichamelijke opvoeding. Verder krijgen de leerlingen een aantal theorievakken zoals Nederlands, Engels, rekenen/wiskunde, culturele en maatschappelijke vorming en informatiekunde.

Het praktijkonderwijs is een opleiding die zeer op de praktijk gericht is. De doelstelling is dat leerlingen zich later maatschappelijk kunnen handhaven in werk, wonen en vrije tijd.

De opleiding staat vooral in het teken van de arbeidsvoorbereiding. Leerlingen die deze opleiding volgen hebben vaak moeite met het reguliere schoolse leren. Veel theorie en bijna de hele dag in een klas zitten komt bijna niet meer voor. De leerling wil leren door te doen. Het programma van het praktijkonderwijs is hierop afgestemd. Ook wordt veel aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen m.b.v. sociale vaardigheidstraining. In het praktijkonderwijs krijgen leerlingen de mogelijkheid om door middel van stages in de praktijk te leren.

Praktijkonderwijs is voor de meeste leerlingen eindonderwijs. Binnen het praktijkonderwijs bestaat voor sommige leerlingen de mogelijkheid een Entreeopleiding (mbo-niveau 1) te volgen vanaf het vierde jaar. De Entreeopleiding sluit af met een diploma. Uitstroom is mogelijk in richtingen als:

- Zorghulp
- Aankomend verkoopmedewerker
- Horeca-assistent
- Assistent Groenvoorziening
- Bouwplaats assistent
- Assistent Infra

Het praktijkonderwijs eindigt op het moment dat leerlingen de overstap naar arbeid of een vervolgopleiding kunnen maken. Dit is ongeveer op 17-jarige leeftijd, maar varieert per leerling. Aan het eind van de

opleiding ontvangen de leerlingen een Entreediploma of een Schooldiploma Praktijkonderwijs.

Kenmerken van het praktijkonderwijs

- uitdagend onderwijs;
- leerlingen leren door doen;
- leerlingen ontwikkelen zich door middel van stages in de praktijk;
- leerlingen leren actief en zo veel mogelijk zelfstandig;
- vergroten van het welzijn van de leerlingen op school en in de maatschappij;
- vergroten van de zelfredzaamheid;
- vergroten van de kansen van de leerlingen op de arbeidsmarkt.

Voor welke leerlingen is het geschikt?

Het praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen die ondanks extra begeleiding geen diploma of certificaten kunnen halen in het voortgezet onderwijs. Zij krijgen een andere opleidingsmogelijkheid. Om toegelaten te worden tot het praktijkonderwijs moeten de leerlingen aan specifieke criteria voldoen.

De leerlingen in het praktijkonderwijs:

- hebben een leerachterstand ten opzichte van leeftijdsgenoten;
- hebben extra begeleiding nodig;
- leren het best door te doen;
- leren het best in de praktijk.

Zorg en begeleiding

Het praktijkonderwijs richt zich op de individuele ontwikkeling van leerlingen en probeert het lesprogramma daar zo veel mogelijk op af te stemmen. Uitgangspunt daarbij is wat de leerlingen **wel** kunnen. In het programma en de begeleiding zijn onder meer de volgende aspecten opgenomen:

- veilig pedagogisch klimaat;
- werken in kleine groepen;
- leerlingbesprekingen;
- individueel ontwikkelplan;
- sociale vaardigheidstrainingen;
- ontwikkeling van zelfredzaamheid;
- speciale deskundigheid zoals schoolmaatschappelijk werk, orthopedagoog en schoolarts;
- regelmatig overleg met externen zoals met jeugdzorginstanties en bureau Leerplicht;

- arbeidsoriëntatie en uitgebreide stagebegeleiding.

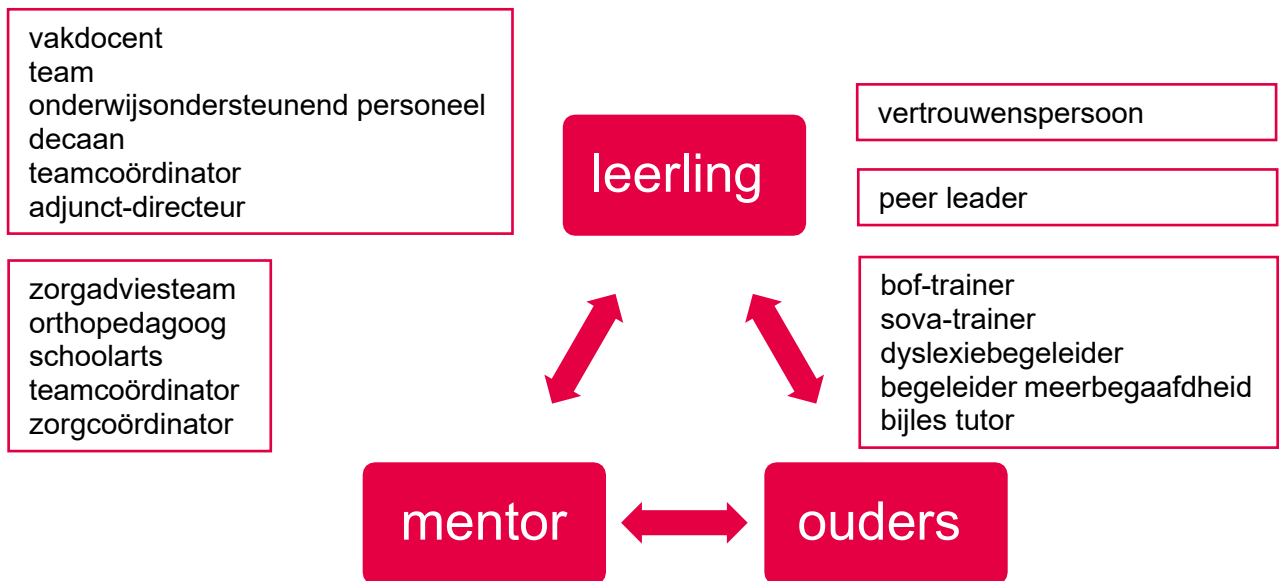
Toekomstmogelijkheden

Leerlingen van onze school voor praktijkonderwijs kunnen in zeer veel bedrijven terecht. Ze komen het best tot hun recht bij goed gestructureerde werkzaamheden waarbij sprake is van:

- overzichtelijk werk;
- routinematige handelingen;
- assisteren van andere personeelsleden.

Leerlingbegeleiding

Om uw kind staan



Uitgangspunt

We zoeken **samen** het beste voor uw kind!



De mentor is de spil

- de mentor is hét aanspreekpunt
 - ✓ voor uw kind
 - ✓ voor u als ouders
 - ✓ voor de school
 - ✓ over studie/cijfers
 - ✓ voor zorgen/problemen
 - ✓ voor blijde dingen

Aanspreekpunt

- voor studietips en begeleiding op het vakgebied: vakdocent
- voor studie- en beroepskeuzebegeleiding, voor oriëntatie op studieloopbaan en beroep: decaan

Andere begeleiders

- het **team**
 - ✓ staat voor onderwijs en leerlingbegeleiding
- de **teamcoördinator**
 - ✓ aanspreekpunt voor verlof en voor vragen die de mentor overstijgen
- de **zorgcoördinator** Passend Onderwijs

Speciale zorg

- de satellietklas
 - ✓ het zorgadviesteam
 - ✓ teamcoördinatoren
 - ✓ adjunct-directeur (verantwoordelijk voor zorg)
 - ✓ zorgcoördinator
 - ✓ psycholoog/orthopedagoog
 - ✓ schoolmaatschappelijk werker
 - ✓ jeugdarts van Jong JGZ
 - ✓ leerplichtambtenaar (op afroep)
 - ✓ politie (op afroep)

Bijzondere begeleiders

- de vertrouwenspersoon
 - ✓ voor klachten in juridische sfeer
- de dyslexiebegeleider
 - ✓ signaleren
 - ✓ begeleiden
 - ✓ coachen docenten
- de begeleider meerbegaafdheid
- de boftrainer (faalangst, examenvrees)
 - ✓ signaleren via SAQI (enquête via internet), mentoren, teamvergaderingen
 - ✓ aanbieden van trainingen
 - ✓ doel: bewust omgaan met faalangst
- de sovatrainer
 - ✓ signaleren en aanbieden van trainingen
 - ✓ doel: aanleren van sociale vaardigheden

Ondersteunende begeleiders

- het onderwijsondersteunend personeel (oop)
 - ✓ onderwijsassistenten
 - ✓ conciërges
 - ✓ surveillanten
 - ✓ medewerkers mediatheek
 - ✓ medewerkers administratie
 - ✓ (vrijwilligers)
 - ✓ peer leaders: opgeleide derdeklasleerlingen 'gidsen' (overstap, thuis voelen, vraagbaak schoolzaken en huiswerk)
 - ✓ tutores: opgeleide derdeklasleerlingen ondersteunen bij het leren

Versterkend Talen Onderwijs (VéTO)

- doel: versterking van het vak Engels
- geen extra kosten (uitgezonderd keuzeprogramma's)

Waarom aandacht voor Engels?

- betere aansluiting op het hoger beroepsonderwijs en wetenschappelijk onderwijs
- nieuwe exameneisen: maximaal één vijf in wiskunde, Engels, Nederlands
- internationalisering en maatschappelijke ontwikkelingen

TTO: Tweetalig Onderwijs op locatie Guido de Brès

- informatieavond: D.V. 17 februari 2022, 19.30 uur (zie website)
- minstens 50% aantal lesuren in het Engels
- speciale aanmeldingsprocedure:
 - ✓ vwo-advies basisschool
 - ✓ motivatie
 - ✓ Citoscore 546 of hoger
 - ✓ intake

VéTO op de Marnix

- Holmwood's Online Learning (een online training lees- en luistervaardigheid voor thuis)
- Anglia-examen in 4vmbo-gt: examen op verschillende niveaus; geeft internationaal erkend diploma; goede voorbereiding examen Engels
- projecten
- VéTO-lessen in klas 2 en 3 havo en/of vwo: vakken met Engels als voertaal (met Engelstalige boeken en vakoverstijgende thema's):
 - ✓ godsdienst
 - ✓ lichamelijke opvoeding
 - ✓ geschiedenis
 - ✓ scheikunde
 - ✓ tekenen
 - ✓ economie

Keuzeprogramma's

(hier zijn kosten aan verbonden):

- klas 4vmbo-gt, 3havo en vwo: als verdieping van de doorlopende leerlijn internationaal burgerschap kunnen leerlingen deelnemen aan een kleinschalige uitwisseling met een van onze partnerscholen in Boedapest (Hongarije), Kosice (Slowakije), Katowice (Polen)
- klas 3vmbo, 3havo en vwo: -studieweek in Engeland
- klas 3havo en vwo: Cambridge First Certificate of English (FCE), extra uur Engels en Cambridge-examen

Belangrijke data

- Open Dag: online zaterdag 29 januari 2022 (10.00 uur)
- Aanmelding van uw kind vóór 15 maart 2022
- Kennismakingsmiddag: woensdag 15 juni 2022 (14.00 uur)
- Openingsbijeenkomst Julianakerk: maandag 22 augustus 2022 (19.30 uur)
- Introductiedag: dinsdag 23 augustus 2022

www.wartburg.nl

aanmelden.wartburg.nl

www.welkomophetwartburg.nl

www.scholenopdekaart.nl